



Методическое объединение

Олического Совета

2007г.

А.Н.Кошкин

## *Положение о методическом объединении*

### *1. Общие положения*

1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

1.2. МО создается при наличии не менее двух учителей, преподающих один учебный предмет, возглавляется учителем-предметником высшей или первой квалификационной категории.

1.3. МО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой ее развития.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

### *2. Цели и задачи*

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем, межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить своевременное использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень методической подготовки педагогов в организации и проведении воспитательно-организационной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;



- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работы коллектива.

### *3. Содержание деятельности*

- 3.1. Диагностика затруднения учителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, конкурсы и др.).
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.
- 3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, руководство работой школы молодого педагога, временными творческими коллективами учителей.

### *4. Структура и организация деятельности*

Свою работу МО организует в соответствии с планами образовательного учреждения и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической работе.